

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.A. DE COSMI"-CASTELTERMINI
Prot. 0003522 del 09/05/2025
IV-5 (Uscita)

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 11629
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC - DE COSMI
Codice meccanografico	AGIC85200L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA MAZZINI
Provincia	AGRIGENTO
Comune	CASTELTERMINI
CAP	92025
Telefono	0922916471
Email	AGIC85200L@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	AGIC85200L AGAA85202E AGEE85201P AGEE85202Q AGMM85201N

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	AGIC85200L - IC
Codice candidatura	11629
Importo totale richiesto	€ 37.371,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3517
Data Delibera Collegio docenti	09/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3518
Data Delibera Consiglio d'istituto	09/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Voglia di futuro	€ 37.371,00
TOTALE PROGETTI	€ 37.371,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Lavoriamo insieme	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Imparare ad imparare: strategie per costruire il mio metodo di studio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orientarsi nella realtà: scopro il mondo che mi circonda	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esploro chi sono: alla scoperta delle mie potenzialità	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Io e gli altri: competenze relazionali per crescere insieme	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Progetto il mio futuro: competenze per scegliere	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Competenze al futuro: orientamento e capacità professionali	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 37.371,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Voglia di futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Voglia di futuro
--------	--------------------------------

Descrizione

Titolo del progetto: "Voglia di futuro"

Il progetto "Voglia di futuro" si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal DM n. 233 del 19 novembre 2024, finalizzate alla promozione di percorsi di orientamento per le scuole secondarie di primo grado, in coerenza con il Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021–2027". L'iniziativa intende rispondere con approccio sistemico all'esigenza di valorizzare i talenti e le potenzialità degli studenti, contrastare la dispersione scolastica e supportare le scelte formative in modo consapevole e inclusivo. Il progetto prevede la realizzazione di 7 azioni formative complessive, così articolate:

6 azioni rivolte a gruppi di 15 alunni;

1 azione rivolte ad 1 gruppo di 17 alunni.

I destinatari saranno gli studenti delle classi della scuola secondaria di primo grado "N. Cacciatore" di Casteltermini e dell'istituto di Sant'Angelo Muxaro. I gruppi saranno formati in modo eterogeneo per favorire il confronto, la crescita individuale e lo sviluppo delle competenze trasversali e orientative.

Obiettivi specifici del progetto:

Favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle attitudini, interessi e potenzialità degli studenti;

Rafforzare la motivazione scolastica e il senso di autoefficacia;

Guidare i ragazzi verso una scelta consapevole del percorso di studi successivo;

Prevenire situazioni di disagio e abbandono attraverso azioni di ascolto, coinvolgimento attivo e personalizzazione dei percorsi; Rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo, anche attraverso attività di esplorazione dei contesti formativi e professionali del territorio.

Struttura e modalità operative:

Ogni azione sarà articolata in moduli della durata di 30 ore, secondo la programmazione dell'istituto. Le attività saranno svolte in presenza, in orario extracurricolare, e si avvarranno di metodologie didattiche attive, inclusive e orientate alla partecipazione, tra cui:

laboratori esperienziali (storytelling, role playing, mappe di sé);

attività cooperative di gruppo;

analisi di casi ed esplorazione di scenari futuri;

incontri con testimoni significativi (professionisti, artigiani, ex studenti, enti del terzo settore);

utilizzo di strumenti digitali per l'autovalutazione delle competenze e la costruzione del proprio progetto formativo.

Le attività seguiranno le Linee guida per l'orientamento emanate

	con DM n. 328 del 22 dicembre 2022 e saranno integrate nel PTOF di ciascun istituto. Ogni modulo sarà condotto da un docente esperto e affiancato da un docente tutor interno alla scuola, in raccordo con la funzione strumentale per l'orientamento. Risultati attesi: Maggiore consapevolezza degli studenti sulle proprie inclinazioni e prospettive future; Rafforzamento del ruolo orientativo della scuola; Riduzione del rischio di abbandono e incremento del benessere scolastico; Coinvolgimento delle famiglie nel percorso di scelta formativa dei figli; Rafforzamento del legame scuola-territorio mediante collaborazioni con enti locali, associazioni, operatori del mondo del lavoro e della formazione. Il progetto sarà monitorato attraverso strumenti di rilevazione iniziale e finale per valutare l'impatto delle azioni sul coinvolgimento, la motivazione e le scelte consapevoli degli alunni. L'azione sarà documentata attraverso report, prodotti digitali e restituzioni pubbliche all'interno della comunità scolastica.
Codice CUP	F24D25000700007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 37.371,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93021 - Lavoriamo insieme

Descrizione	MODULO 7 – ALUNNI DI PLURICLASSE SECONDARIA PRIMO GRADO Titolo: "Lavoriamo insieme: orientamento e cooperazione nella pluriclasse" Premessa: La pluriclasse rappresenta una realtà didattica particolare, in cui alunni di diverse età e livelli scolastici interagiscono e condividono lo stesso spazio educativo. Questa configurazione offre un'opportunità unica di apprendimento condiviso, ma anche sfide specifiche legate alla gestione della diversità di età, esperienze e livelli di competenza. In questo contesto, l'orientamento assume un ruolo fondamentale per supportare ogni alunno nella valorizzazione delle proprie potenzialità, nel rispetto delle diversità e nella promozione di una cultura della cooperazione e del lavoro di gruppo. Il modulo si propone di sviluppare una riflessione sulle proprie inclinazioni personali, favorendo il dialogo intergenerazionale tra alunni di età diverse e stimolando la creazione di una rete di supporto reciproco all'interno del gruppo. Attraverso attività collaborative, gli studenti acquisiranno competenze pratiche in relazione alla gestione del gruppo, alla progettazione di attività comuni e alla valorizzazione dei diversi talenti presenti. Finalità: Promuovere il rispetto delle diversità e la cooperazione tra alunni di età e competenze diverse. Favorire lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali, indispensabili per la vita in comunità. Stimolare una riflessione sull'autoconsapevolezza e sulle potenzialità personali di ciascun alunno. Potenziare la partecipazione attiva di tutti gli alunni nella progettazione di attività comuni. Obiettivi: Stimolare la consapevolezza delle proprie inclinazioni e capacità, attraverso un'attività di riflessione personale. Rafforzare le competenze sociali e relazionali, valorizzando la collaborazione e la leadership condivisa. Promuovere attività di gruppo che favoriscano la coesione tra alunni di diverse età. Incoraggiare la progettazione e realizzazione di attività didattiche collaborative, con il coinvolgimento di tutti i partecipanti. Contenuti: Il valore della cooperazione e del lavoro di gruppo in un contesto pluriclasse.
--------------------	---

	La gestione della diversità e l'importanza del rispetto reciproco. La riflessione sulle potenzialità individuali e collettive. Le dinamiche di leadership e il supporto reciproco tra pari. Il lavoro progettuale: come pianificare e realizzare attività comuni. Attività previste: Brainstorming sul concetto di pluriclasse, con discussione delle esperienze e difficoltà quotidiane legate alla condivisione di un unico spazio di apprendimento. Attività di autovalutazione per riconoscere le proprie attitudini e potenzialità: riflessioni scritte, disegni, mappe concettuali. Laboratori di gruppo per la creazione di attività didattiche comuni, come giochi di apprendimento, letture condivise e lavori di ricerca. Simulazione di ruoli all'interno di attività collaborative, per sperimentare la gestione del gruppo e la valorizzazione delle capacità di ciascuno. Progettazione di una "festa di fine anno" o di un evento collettivo, come prodotto finale che racchiuda il lavoro svolto insieme. Realizzazione di un diario o di un portfolio personale che raccolga le esperienze vissute durante il percorso di orientamento. Durata: 30 ore Destinatari: 16 alunni della pluriclasse della scuola secondaria di primo grado di Sant'Angelo Muxaro
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	AGMM85202P
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lavoriamo insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	92986 - Imparare ad imparare: strategie per costruire il mio metodo di studio

Descrizione

MODULO 2 – CLASSE PRIMA SECONDARIA PRIMO GRADO

Titolo: "Imparare ad imparare: strategie per costruire il mio metodo di studio"

Premessa:

Durante il primo anno della scuola secondaria di primo grado, gli alunni si trovano ad affrontare un nuovo assetto scolastico caratterizzato da un maggior numero di discipline, insegnanti diversi e una crescente richiesta di autonomia nello studio. Questa nuova organizzazione richiede competenze di gestione del tempo, comprensione dei propri stili cognitivi e strategie di apprendimento efficaci. Tuttavia, molti studenti arrivano impreparati a sostenere tale carico e sviluppano frustrazione e senso di inadeguatezza. Il presente modulo nasce con l'obiettivo di accompagnare gli alunni nella scoperta del proprio modo di apprendere, fornendo strumenti concreti per migliorare il rendimento scolastico e prevenire l'insuccesso e l'abbandono precoce. "Imparare ad imparare" è una delle otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, ed è particolarmente strategica nel contrasto alla dispersione scolastica.

Finalità:

Promuovere l'autonomia nello studio e la capacità di autoregolazione.

Prevenire l'insuccesso scolastico tramite strategie di apprendimento personalizzate.

Rafforzare la motivazione e il senso di efficacia personale.

Accompagnare l'integrazione degli studenti nel nuovo assetto didattico.

Obiettivi:

Individuare il proprio stile di apprendimento.

Apprendere tecniche e strumenti di studio efficaci.

Organizzare il tempo scolastico ed extrascolastico in modo funzionale.

Migliorare la comprensione e la rielaborazione dei contenuti disciplinari.

Contenuti:

I diversi stili cognitivi e le intelligenze multiple.

Le fasi del processo di apprendimento.

Tecniche di memorizzazione e rielaborazione (schemi, mappe, parole chiave).

Il concetto di tempo e la pianificazione delle attività.

Strategie metacognitive per la riflessione sul proprio apprendimento.

	Attività previste: Somministrazione di test per individuare lo stile di apprendimento (uditivo, visivo). Esercizi pratici sull'uso di mappe concettuali e mentali. Laboratori su tecniche di sintesi, evidenziazione, uso di parole chiave e storytelling. Simulazioni di pianificazione del lavoro settimanale. Creazione di un "Diario dello studio" personalizzato con strumenti digitali o cartacei. Attività di cooperative learning per la condivisione di metodi e strategie. Produzione finale: realizzazione di una "Guida allo studio per me stesso" da condividere con i compagni o con altri studenti. Durata: 30 ore Destinatari: 15 alunni della classe prima della scuola secondaria di primo grado.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	AGMM85201N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Imparare ad imparare: strategie per costruire il mio metodo di studio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	92997 - Orientarsi nella realtà: scopro il mondo che mi circonda

Descrizione	MODULO 4 – CLASSE SECONDA SECONDARIA PRIMO GRADO Titolo: "Orientarsi nella realtà: scopro il mondo che mi circonda" Premessa: Nel secondo anno della scuola secondaria di primo grado, gli studenti si trovano in una fase di graduale apertura verso l'esterno: si affacciano con maggiore consapevolezza alla realtà sociale, culturale ed economica che li circonda, cominciano a porsi domande sul loro futuro e a confrontarsi con esperienze che vanno oltre il contesto scolastico. È dunque fondamentale guidare questa curiosità emergente e canalizzarla verso una scoperta attiva del territorio, delle professioni e delle possibilità espressive, formative e lavorative offerte dalla comunità. Il modulo è pensato come un percorso di alfabetizzazione al territorio e alla cittadinanza, che stimoli negli alunni l'osservazione critica del contesto in cui vivono e li accompagni nella scoperta delle relazioni tra scuola, comunità e mondo del lavoro. Attraverso esperienze laboratoriali, incontri con testimoni significativi e attività di esplorazione guidata, gli studenti potranno sviluppare un primo livello di orientamento al futuro, radicato nella consapevolezza del presente. Finalità: Stimolare negli studenti una conoscenza attiva del territorio e delle sue risorse. Avvicinare gli alunni al concetto di cittadinanza attiva e partecipata. Offrire strumenti per una prima riflessione sul proprio ruolo nella comunità. Rafforzare l'interesse per lo studio attraverso collegamenti con la realtà esterna. Obiettivi: Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche culturali, sociali ed economiche del proprio territorio. Individuare professioni, attività e servizi presenti nella comunità locale. Riflettere sul ruolo del cittadino e sulla partecipazione attiva alla vita sociale. Collegare apprendimenti scolastici ad esperienze di vita reale. Contenuti: Il territorio come ambiente di vita, cultura e opportunità. I mestieri e le professioni nel contesto locale. I servizi essenziali: scuola, sanità, sicurezza, trasporti. Il concetto di cittadinanza: diritti, doveri, partecipazione.
--------------------	--

	Il valore del lavoro e il contributo di ciascuno alla società. Attività previste: Mappatura partecipata del territorio con realizzazione di carte tematiche (culturali, economiche, sociali). Incontri/laboratori con artigiani, professionisti, operatori del territorio. Visite guidate a luoghi significativi: biblioteche, musei, aziende, uffici pubblici. Attività di "giornalismo scolastico" con interviste, reportage fotografici e brevi articoli sul mondo del lavoro locale. Laboratori di educazione civica: simulazione di assemblee o consigli comunali. Elaborazione di un diario di bordo individuale e di un prodotto finale collettivo (mappa interattiva, video, mostra). Durata: 30 ore Destinatari: 15 alunni della classe seconda della scuola secondaria di primo grado.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	AGMM85201N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientarsi nella realtà: scopro il mondo che mi circonda

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	92981 - Esploro chi sono: alla scoperta delle mie potenzialità

Descrizione

MODULO 1 – CLASSI PRIMA SECONDARIA PRIMO GRADO

Titolo: "Esploro chi sono: alla scoperta delle mie potenzialità"

Premessa: Il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado rappresenta per molti studenti un momento delicato di transizione, caratterizzato da nuovi ambienti, nuove relazioni e un'organizzazione didattica diversa. In questa fase, è fondamentale supportare gli alunni nella costruzione dell'identità personale e scolastica, rafforzando la fiducia in sé stessi e il senso di appartenenza al nuovo contesto. Questo modulo mira a offrire un'esperienza di orientamento precoce, basata sull'esplorazione del sé, sulla consapevolezza emotiva e sull'osservazione delle proprie attitudini, per prevenire disagi futuri e favorire un inserimento scolastico positivo.

Finalità:

Favorire un primo approccio all'orientamento come processo di crescita personale.

Sostenere lo sviluppo dell'autostima e della consapevolezza di sé.

Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e alla scuola.

Prevenire la dispersione scolastica attraverso il benessere relazionale e personale.

Obiettivi:

Riconoscere e descrivere le proprie emozioni e vissuti scolastici.

Identificare punti di forza, interessi e passioni personali.

Conoscere e valorizzare le proprie caratteristiche cognitive e relazionali.

Promuovere dinamiche positive all'interno del gruppo classe.

Contenuti:

Il concetto di identità: chi sono, cosa mi piace, cosa sogno.

Le emozioni nel contesto scolastico e relazionale.

Le attitudini personali e i talenti emergenti.

Il lavoro cooperativo e il rispetto reciproco.

Attività previste:

Brainstorming iniziale sul concetto di "sé" e realizzazione di un "profilo personale creativo" con immagini, parole e disegni.

Laboratori di educazione emotiva: riconoscimento e rappresentazione grafica delle emozioni vissute a scuola.

Giochi cooperativi per la coesione del gruppo.

Test e schede di autovalutazione delle attitudini.

Circle time tematici (io nel gruppo, io nella scuola).

Realizzazione di un prodotto finale multimediale o grafico: "Il mio primo passo nella scuola secondaria".

Durata: 30 ore Destinatari: 15 alunni della classe prima della scuola secondaria di primo grado.

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	AGMM85201N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploro chi sono: alla scoperta delle mie potenzialità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	92993 - Io e gli altri: competenze relazionali per crescere insieme

Descrizione	MODULO 3 – CLASSE SECONDA SECONDARIA PRIMO GRADO Titolo: "Io e gli altri: competenze relazionali per crescere insieme" Premessa: La seconda classe della scuola secondaria di primo grado rappresenta una fase di consolidamento ma anche di nuove sfide relazionali. Gli studenti, non più "nuovi" nell'ambiente scolastico, iniziano a sperimentare con maggiore intensità i rapporti interpersonali e a costruire un'immagine più definita di sé nel gruppo dei pari. A questa età, le dinamiche relazionali possono influenzare in modo significativo la motivazione scolastica, l'autostima e il benessere complessivo. Isolamento, conflitti, difficoltà nel comunicare le emozioni o nel gestire i conflitti possono rappresentare fattori di rischio per l'insuccesso scolastico e per il progressivo disinteresse verso la scuola. Questo modulo intende lavorare sulle competenze sociali e civiche, promuovendo l'empatia, la comunicazione assertiva, il rispetto reciproco e la gestione dei conflitti, in un'ottica preventiva rispetto alla dispersione scolastica e al disagio relazionale. Finalità: Promuovere relazioni positive e costruttive all'interno del gruppo classe. Prevenire il disagio scolastico e relazionale attraverso l'educazione socio-emotiva. Rafforzare il senso di responsabilità e appartenenza alla comunità scolastica. Favorire la crescita personale attraverso la cooperazione e l'ascolto attivo. Obiettivi: Migliorare la capacità di ascolto, dialogo e gestione dei conflitti. Sviluppare empatia e rispetto verso le diversità. Rafforzare l'autoefficacia relazionale. Consolidare il senso di gruppo e la collaborazione. Contenuti: Le emozioni nelle relazioni: riconoscere, esprimere, accogliere. La comunicazione verbale e non verbale: come ci esprimiamo, come ascoltiamo. Il conflitto come occasione di crescita. Lavorare in gruppo: ruoli, responsabilità, cooperazione. Educazione alla cittadinanza attiva: rispetto delle regole, inclusione, partecipazione. Attività previste: Giochi di ruolo e simulazioni su situazioni di conflitto e
-------------	---

	collaborazione. Circle time su tematiche relazionali (fiducia, rispetto, esclusione, empatia). Laboratori espressivi (drammatizzazione, musica, scrittura) per la narrazione delle emozioni. Visione e discussione guidata di cortometraggi o brevi video su tematiche relazionali. Attività strutturate di cooperative learning e problem solving di gruppo. Creazione collettiva della "Carta della convivenza di classe" come patto educativo condiviso. Restituzione finale tramite un elaborato multimediale, teatrale o grafico sul tema "Io e gli altri". Durata: 30 ore Destinatari: 15 alunni della classe seconda della scuola secondaria di primo grado.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	AGMM85201N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Io e gli altri: competenze relazionali per crescere insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93003 - Progetto il mio futuro: competenze per scegliere

Descrizione

MODULO 5 – CLASSE TERZA SECONDARIA PRIMO GRADO

Titolo: "Progetto il mio futuro: competenze per scegliere"

Premessa:

Il terzo anno della scuola secondaria di primo grado rappresenta un momento cruciale nel percorso formativo degli studenti: essi sono chiamati a compiere una delle prime scelte significative della loro vita scolastica, ovvero quella dell'indirizzo di studi da intraprendere nella scuola secondaria di secondo grado. In questa fase, è essenziale offrire un accompagnamento orientativo strutturato, che tenga conto della maturazione cognitiva, affettiva e sociale dei ragazzi, e che li metta nelle condizioni di compiere scelte consapevoli e motivate. Il presente modulo si propone come un laboratorio attivo di orientamento in cui gli alunni, attraverso esperienze guidate, riflessioni personali e attività pratiche, possano individuare i propri punti di forza, confrontarsi con l'offerta formativa e sviluppare le competenze necessarie per affrontare il passaggio al grado scolastico successivo con maggiore sicurezza. Il progetto valorizza un approccio integrato, che combina conoscenza di sé, esplorazione del mondo esterno e acquisizione di strategie decisionali.

Finalità:

Favorire la costruzione di un progetto personale e formativo realistico e coerente.

Fornire strumenti per una scelta scolastica consapevole e autonoma.

Rinforzare l'autoefficacia e la motivazione degli studenti.

Contrastare il rischio di insuccesso scolastico e dispersione nella transizione tra cicli.

Obiettivi:

Conoscere le proprie attitudini, interessi e modalità di apprendimento.

Confrontarsi con l'offerta formativa del territorio e comprendere i diversi percorsi scolastici post-medie.

Sviluppare competenze decisionali e capacità di pianificazione.

Migliorare la consapevolezza delle competenze trasversali acquisite.

Contenuti:

L'autoconoscenza: valori, attitudini, intelligenze multiple.

Le scuole superiori: indirizzi, sbocchi, caratteristiche.

Il concetto di competenza e il valore della motivazione.

Tecniche di scelta e strategie di problem solving.

Lavoro e professioni del futuro.

Attività previste:

	Somministrazione di test orientativi (attitudinali, motivazionali, interessi). Laboratori autobiografici: racconto di sé, bilancio delle competenze, diario delle esperienze. Simulazioni di colloqui motivazionali e role playing. Incontri con studenti delle scuole superiori e visite orientative presso gli istituti del territorio. Attività di mappatura delle offerte formative locali (schede, ricerche, infografiche). Produzione del "Portfolio dell'Orientamento": un documento personale contenente il profilo orientativo, le riflessioni, gli strumenti di scelta. Restituzione finale in forma di presentazione multimediale del proprio progetto formativo e professionale. Durata: 30 ore Destinatari: 15 alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	AGMM85201N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progetto il mio futuro: competenze per scegliere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93007 - Competenze al futuro: orientamento e capacità professionali

Descrizione	MODULO 6 – CLASSE TERZA SECONDARIA PRIMO GRADO Titolo: "Competenze al futuro: orientamento e capacità professionali" Premessa: Nella classe terza della scuola secondaria di primo grado, gli studenti affrontano un momento significativo nel loro percorso scolastico, poiché si trovano ad un passo dal termine del ciclo e si preparano al passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. Questo passaggio implica non solo una scelta relativa al percorso scolastico futuro, ma anche una maggiore consapevolezza delle proprie competenze e inclinazioni. In questa fase, è fondamentale orientare gli studenti verso la valorizzazione delle competenze trasversali, che si rivelano essenziali non solo per una scelta scolastica consapevole, ma anche per il loro futuro professionale. Il modulo si propone di sviluppare competenze in relazione alle esigenze del mercato del lavoro, alle capacità di progettazione e alla consapevolezza che ciascuna scelta ha una valenza a lungo termine. Gli studenti saranno accompagnati in un percorso di riflessione sulle competenze richieste nel mondo del lavoro, sulle dinamiche della ricerca di un impiego e sulle opportunità che la formazione scolastica e professionale può offrire. Finalità: Favorire una riflessione sulle competenze professionali richieste dal mercato del lavoro. Sostenere lo sviluppo delle competenze trasversali: problem solving, lavoro di gruppo, leadership, comunicazione. Promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e inclinazioni professionali. Offrire strumenti pratici per la pianificazione delle scelte scolastiche e professionali. Obiettivi: Conoscere le principali professioni e le relative competenze richieste nel mercato del lavoro. Riconoscere e valorizzare le proprie capacità professionali e relazionali. Sviluppare una riflessione sulla costruzione del proprio futuro professionale. Utilizzare strategie pratiche di ricerca e gestione delle informazioni per orientarsi tra le opportunità formative e professionali. Contenuti: Le competenze professionali richieste dal mercato del lavoro: soft skills e hard skills. La progettazione del futuro professionale: percorsi scolastici,
-------------	--

	formazione, opportunità. L'importanza del lavoro di squadra, della comunicazione e delle competenze relazionali. La scrittura del curriculum vitae, la lettera di presentazione e la preparazione al colloquio di lavoro. L'importanza della formazione continua e dell'aggiornamento professionale. Attività previste: Discussione e analisi delle professioni del futuro e delle competenze trasversali. Laboratori di sviluppo delle competenze relazionali e professionali: gioco di ruolo, simulazioni di colloqui. Creazione di un CV e di una lettera di presentazione individuale. Visite a realtà lavorative e scolastiche del territorio, incontri con esperti e professionisti. Progettazione di un percorso di formazione personalizzato: analisi delle opportunità scolastiche, professionali e formative. Realizzazione di un prodotto finale: un progetto professionale per il futuro, con una riflessione sulle competenze acquisite e sulle scelte future. Durata: 30 ore Destinatari: 15 alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	AGMM85201N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze al futuro: orientamento e capacità professionali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei